

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

54 tahun merdekanya Malaysia. Wajar semua sekolah di Sarawak perkasakan dan menjadi pilihan ibu bapa dan murid. Hasrat mega Jabatan Pelajaran Sarawak ialah agar sekolah-sekolah yang masih berada dalam kategori **band 5, band 6** dan **band 7** akan berkurangan setiap tahun. Maka sasaran Jabatan Pelajaran Sarawak tahun 2015 ialah semua sekolah (kecuali sekolah pendidikan khas) sekurang-kurangnya mencapai **band 4 dan ke atas** dalam kedudukan *ranking* sekolah di bawah NKRA negara.

Untuk itu, usaha memantap-perkasakan kepemimpinan pentadbir sekolah perlu dimalar-tingkatkan. Jadinya, memantap-jitukan kepimpinan dan hala tuju sekolah, strategi meningkatkan kualiti pengurusan organisasi dan program pendidikan serta pelan-pelan tindakan untuk memastikan keberkesanan pelaksanaan program di sekolah perlu disegera-usahakan. Sebagai salah satu petunjuk prestasi utama sekolah, bilangan pemimpin sekolah yang mencapai kepimpinan pada taraf baik dan cemerlang telah ditetapkan<sup>1</sup>.

Kualiti guru harus digembeng terus agar guru dapat mengendalikan proses pengajaran dengan lebih berkesan. Lantas, kualiti guru harus diukur dari segi keupayaan mereka mencapai tahap pengajaran yang baik dan cemerlang di sekolah demi mewujudkan pembelajaran yang lebih

bermakna dalam kalangan pelajar. Kejayaan guru juga boleh diukur melalui projek-projek inovasi yang dilaksanakan, sementara keberkesanan pembelajaran murid terpantul melalui penilaian di peringkat sekolah mahupun pencapaian murid dalam peperiksaan awam.

Kejayaan sekolah juga akan dinilai dari segi usaha pengukuhan iklim dan budaya sekolah. Iklim dan budaya positif sekolah yang cemerlang menyediakan persekitaran pembelajaran yang sangat kondusif untuk murid. Dalam hal ini Jabatan Pelajaran Sarawak telah menetapkan sasaran supaya bilangan sekolah yang mencapai **3K** (keceriaan, kebersihan dan keselamatan) meningkat setiap tahun.<sup>2</sup>

Selain itu, program-program penambahbaikan aktiviti kokurikulum dan sukan merupakan agenda penting dalam konteks pembangunan modal insan yang cemerlang.

Selaras dengan usaha itu, semua sekolah perlu mengambil inisiatif untuk memastikan setiap fokus, pelan tindakan dan KPI (31) tersenarai dalam teras ini diberi tumpuan agar program, projek dan aktiviti yang berkaitan dengan fokus tersebut dapat dirancang, dilaksana, dipantau dan dinilai secara berterusan.

<sup>1</sup> Sila rujuk jadual KPI pada halaman SKPM 23

<sup>2</sup> KPI 12 dalam SKPM adalah relevan. Sila rujuk halaman SKPM 25

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.1 Peluasan<sup>3</sup> Prasekolah</b>	3.1.1 Peluasan Prasekolah belum menyeluruh <sup>4</sup>	Peningkatan penyertaan <sup>5</sup> kanak-kanak 5+ tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambah bilangan kelas di sekolah-sekolah yang sudah ada kelas Prasekolah</li> <li>Membuka kelas di sekolah-sekolah yang masih belum ada kelas<sup>6</sup> prasekolah serta menambah bilik darjah</li> <li>Menubuh Kelas di kampung-kampung dan rumah panjang<sup>7</sup></li> <li>Menambahkan bilangan guru opsyen dan Pembantu Pengurusan Murid</li> </ul>	JPN (SPS, SPA, SPSPK, SK2P) Semua PPD Semua Sekolah Rendah	<b>KPI 1</b> Bilangan kelas pengoperasian dan bilik darjah  <b>KPI 2</b> Bilangan guru dan pembantu pengurusan murid	<b>KPI 3</b> Peningkatan kadar penyertaan kanak-kanak 5+ tahun	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 1 & KPI 2 Bilangan kelas, bilik darjah, guru & pembantu pengurusan murid serta kemudahan bilik darjah							KPI 3 Peningkatan kadar penyertaan kanak-kanak 4+ dan 5+ tahun						
Tahun	KPI 1						Tahun	Kadar penyertaan					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bilangan Sekolah ada prasekolah							Kanak-kanak 4+ & 5+ tahun						
Bilangan kelas pengoperasian	1155	1330	1375	1391	1411	1421	Jumlah Pendaftaran	28692	30044	34267	34667	35167	35417
Bilangan kelas di kampung dan rumah panjang	4	4	4	4	4	4	Jumlah ikut Prasekolah Kerajaan	22683	26126	30841	31201	31651	31876
Bilangan kelas di sekolah menengah	2	2	2	2	2	2	Kadar Penyertaan	79.1%	86.96%	90.002%	90.002%	90.002%	90.002%
Bilangan bilik darjah	1155	1330	1375	1391	1411	1421							
Bilangan guru	1155	1330	1375	1391	1411	1421							
Bilangan pembantu pengurusan murid	1155	1330	1375	1391	1411	1421							

<sup>3</sup> Peluasan dilaksanakan secara berperingkat

<sup>4</sup> 287 sekolah rendah belum ada prasekolah

<sup>5</sup> Penyertaan kanak-kanak di prasekolah kerajaan dan swasta. Bilangan Prasekolah Kelas Pendidikan Khas Integrasi di [Lampiran 16](#)

<sup>6</sup> Termasuk prasekolah di rumah panjang (4) dan sekolah menengah.

<sup>7</sup> Sila rujuk [Lampiran 17](#)

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
		Peluasan prasekolah pendidikan inklusif untuk memastikan murid berkeperluan khas <sup>8</sup> mengikuti program prasekolah pendidikan khas <sup>9</sup> / prasekolah pendidikan inklusif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambah peluasan prasekolah pendidikan inklusif bagi murid berkeperluan khas</li> <li>Meningkatkan kualiti P &amp; P guru prasekolah Pendidikan khas</li> </ul>	JPN (SPS, SPI, SPSPK) Semua PPD Semua sekolah rendah yang ada Kelas Program Pendidikan Khas Integrasi	<b>KPI 4</b> Bilangan guru  <b>KPI 5</b> Bilangan kelas	<b>KPI 6</b> Kadar 100% <sup>10</sup> penyertaan murid berkeperluan khas	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 4 Bilangan guru prasekolah pendidikan khas dilatih, dipantau dan diberi bimbingan**

Tahun	Bilangan dilatih				
	2011	2012	2013	2014	2015
Guru prasekolah	10	13	15	17	18

**KPI 5 Bilangan kelas prasekolah pendidikan khas**

Tahun	Bilangan Kelas									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	Kelas	Murid	Kelas	Murid	Kelas	Murid	Kelas	Murid	Kelas	Murid
Prasekolah Program Pendidikan Khas Integrasi	6	30	6	30	6	30	6	30	6	30
Prasekolah Pendidikan khas	4	15	4	15	4	15	4	15	4	15
<b>Prasekolah pendidikan inklusif bagi murid berkeperluan khas</b>	-	-	3	6	5	10	7	14	8	16

**KPI 6 Kadar 100% penyertaan murid berkeperluan khas**

Tahun	Peratus Penyertaan					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Kanak-kanak 4+ & 5+tahun						
Sasaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%

<sup>8</sup> Murid menghadapi masalah penglihatan, masalah pendengaran dan masalah pembelajaran (cth. : *Sindrom Down, Autisme, ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder), Disleksia, Epilepsi, Cerebral Palsy*) Menjurus kepada konsep menempatkan murid prasekolah berkeperluan khas ke dalam kelas prasekolah aliran perdana dengan bantuan khidmat sokongan

<sup>9</sup> 6 buah sekolah rendah melaksanakan Program Prasekolah Kelas PPKI. Senarai sekolah dalam Lampiran

<sup>10</sup> Murid berdaftar dengan KPM. Bagi tahun 2010, jumlah pendaftaran ialah 35 dan jumlah ikut prasekolah ialah 35.

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.2</b> Memastikan kepemimpinan <sup>11</sup> fungsional dan berkesan	3.2.1 Bilangan pemimpin sekolah band 5, 6 dan 7 yang berjaya meningkatkan skor komposit sekolah masih belum dapat dibanggakan <sup>12</sup>	Pemeriksaan peranan <sup>13</sup> semua pemimpin sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan sesi LCM (Leadership coaching and mentoring) kepada pemimpin sekolah berasaskan keperluan</li> <li>• Perkongsian amalan terbaik dalam kepimpinan</li> <li>• Rancangan Pemajuan Sekolah (RPS)</li> <li>• Pematuhan 5 standard SKPM</li> <li>• Pelaksanaan SIP<sup>14</sup></li> <li>• Pemantauan berterusan</li> </ul>	JPN (SJQ, SPA, SPI, SPS, SK2P, JNJK) Semua PPD Semua sekolah	<b>KPI 7</b> Semua pemimpin sekolah (band 5, 6 dan 7) sekurang-kurangnya melaksanakan satu program peningkatan skor komposit sekolah	<b>KPI 8</b> Bilangan pemimpin sekolah (band 5, 6 dan 7) yang berjaya meningkatkan <b>ranking sekolah sekurang-kurangnya ke band 4</b>	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 7 Semua pemimpin sekolah dalam senarai band berikut sekurang-kurangnya menghadiri satu aktiviti kecemerlangan kepimpinan								KPI 8 Bilangan pemimpin sekolah dalam kategori band 5, 6, & 7 berjaya meningkatkan ranking sekolah ke band 3 dan 4									
Tahun	Kategori	Bilangan Guru Besar / Pengetua						Tahun	Kejayaan GB / Pengetua	Sasaran bilangan Guru Besar / Pengetua							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015			2010	2011	2012	2013	2014	2015		
Guru Besar	Band 5	85	75	50	25	10	0	Sekolah Rendah	Band 5, 6 & 7 ke band 3 & 4	10	14	28	25	15	10		
	Band 6	8	4	1	0	0	0			Sekolah Menengah	Band 5, 6 & 7 ke band 3 & 4	2	33	33	23	23	5
	Band 7	0	0	0	0	0	0										
Pengetua	Band 5	97	74	51	28	5	0										
	Band 6	27	17	7	0	0	0										
	Band 7	0	0	0	0	0	0										

<sup>11</sup> Menghasilkan wawasan yang jelas; mewujudkan strategi yang rasional; memastikan sokongan dan kerjasama semua ahli, member dorongan dan motivasi; memastikan kawalan yang berkesan, mempunyai inisiatif tanpa tunggu dan lihat; mempunyai kreativiti dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah; mempunyai disiplin diri yang unggul; sikap positif dan terbuka; daya penggerak dan semangat juang yang kuat

<sup>12</sup> Pencapaian 2010 : Sekolah rendah : band 2, 3 & 4 ke band 1 (10, 0.79%); band 3, 4 ke band 2 (56, 5.08%). Sekolah menengah : Tambahan band 1 (2, 1.09%) dan band 2 (0)

<sup>13</sup> Peranan utama pemimin sekolah ialah meningkatkan prestasi mereka secara berterusan serta memupuk budaya berprestasi tinggi di sekolah

<sup>14</sup> *School Improvement Programme*

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.3 Memanfaatkan Kepakaran guru kanan (GK) dan guru sumber (GS)</b>	<b>3.3.1</b> Belum semua guru kanan dan guru sumber terlibat dalam perkongsian kepakaran untuk manfaat guru lain <sup>15</sup>	Pemanfaatan kepakaran guru GK dan GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu dalam program SISC<sup>16</sup> dan PLC<sup>17</sup> demi peningkatan profesionalisme guru</li> <li>GK dan GS membantu sekolah-sekolah berdekatan<sup>18</sup> dalam meningkatkan kualiti P &amp; P guru mengikut kepakaran masing-masing</li> <li>Perkongsian Amalan Terbaik<sup>19</sup> dalam P&amp;P</li> <li>Perkongsian kemahiran membina item, menanda kertas dan teknik-teknik menjawab soalan</li> </ul>	JPN (SPA, SPI, SPSPK, SPP, BTPN) Semua PPD (Bagi SISC & PLC, PPD yang berkenaan sahaja) Semua GK dan GS)	KPI 9 Bilangan aktiviti pemanfaatan kepakaran guru cemerlang	KPI 10 Semua guru di bawah bimbingan GK dan GS mencapai P & P pada taraf baik dan cemerlang	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 9** Bilangan aktiviti pemanfaatan kepakaran guru cemerlang

GC Membantu Guru Sekolah lain dari segi		Bilangan Aktiviti Pemanfaatan GC				
		2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Latihan Profesionalisme	25	30	35	40	45
	Pemantauan P & P	-	10	15	20	25
	Perkongsian Amalan P & P Terbaik	4	8	12	16	20
Sekolah Menengah	Latihan Profesionalisme	100	110	115	120	125
	Pemantauan P & P	-	10	15	20	25
	Perkongsian Amalan P & P Terbaik	6	12	18	24	30

**KPI 10** Semua guru bimbingan GC mencapai P & P pada taraf baik dan cemerlang meningkat

Peringkat	Pencapaian Guru Bimbingan GC	Sasaran Peratus Pencapaian				
		2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	P & P pada taraf cemerlang	30	40	50	60	70
Sekolah Menengah	P & P pada taraf baik	70	60	50	40	30
	P & P pada taraf cemerlang	40	50	60	70	80
	P & P pada taraf baik	60	50	40	30	20

<sup>15</sup> 65% guru cemerlang sahaja.<sup>16</sup> *School Improvement Specialist Coaches* untuk membantu guru dalam mata pelajaran yang menyebabkan sekolah terjerumus dalam band 5, 6 & 7<sup>17</sup> *Program Learning Communities* yang member tumpuan kepada Lesson study<sup>18</sup> Menggunakan waktu bebas P & P melawat sekolah berdekatan untuk membantu guru dalam P & P (misalnya GC Sains membantu guru Sains)<sup>19</sup> Berdasarkan sistem sekolah terbaik di dunia, menambah baik kaedah pengajaran dalam bilik darjah adalah cara terbaik meningkatkan pencapaian pelajar

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.4 Pengukuhan iklim<sup>20</sup> dan budaya<sup>21</sup> sekolah</b>	3.4.1 Iklim dan budaya sekolah masih kurang menyerlah	Pengwujudan sekolah yang beriklim kondusif dan berbudaya cemerlang	Melaksanakan program-program yang berbentuk iklim kondusif <sup>22</sup> dan amalan-amalan budaya cemerlang	JPN (Semua Sektor)  Semua PPD  Semua Sekolah	<b>KPI 11</b> Bilangan aktiviti menambah baik iklim pendidikan di bawah program 3K	<b>KPI 12</b> Bilangan sekolah yang mencapai taraf baik dan cemerlang dalam aspek iklim pendidikan yang kondusif (SKPM 2.6)	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 11 Bilangan aktiviti untuk menambah baik iklim pendidikan di sekolah**  
Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat

Tahun	Bilangan aktiviti				
	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah (93x2)	186	178	102	50	20
Sekolah Menengah (124x2)	248	186	116	56	10
Jumlah	498	428	286	170	94

**KPI 12 Bilangan sekolah mencapai taraf baik dan cemerlang dalam aspek iklim pendidikan yang kondusif (SKPM) meningkat**

Tahun		Sasaran Bilangan Sekolah				
		2011	2012	2013	2014	2015
Pengurusan Iklim & budaya sekolah pada taraf :						
Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43
	Baik	20	30	35	40	50
Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43
	Baik	25	41	60	70	81
Jumlah						

<sup>20</sup> Persekitaran yang kondusif untuk pembelajaran

<sup>21</sup> Amalan-amalan baik yang telah berjaya diwujudkan

<sup>22</sup> Program seperti 3K, taman pembelajaran, stesen alam sekitar, pondok ilmu, sudut akademik dsb

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN																																																																															
					OUTPUT	OUTCOME																																																																																
<b>3.5</b> <b>Pemantapan Pengurusan dan pelaksanaan<sup>23</sup> kurikulum<sup>24</sup></b>	3.5.1 Masih terdapat pengurusan dan pelaksanaan kurikulum yang belum mantap	Peningkatan kualiti pengurusan, pelaksanaan dan pemantauan Kurikulum <sup>25</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan pengurusan kurikulum kepada Penolong Kanan Akademik, Guru Kanan Mata Pelajaran dan Ketua Panitia Mata Pelajaran</li> <li>Meningkatkan kualiti P &amp; P guru</li> <li>Lawatan khas<sup>26</sup> ke atas sekolah-sekolah yang tidak mencapai standard yang ditetapkan</li> <li>Pemantauan susulan dan bimbingan</li> </ul>	JPN (SPA, SPSPK, SPI,SJQ) Semua PPD Semua Sekolah	<b>KPI 13</b> Bilangan aktiviti	<b>KPI 14</b> Bilangan sekolah mengurus kurikulum pada taraf baik dan cemerlang meningkat (SKPM 3.1) <sup>27</sup>  <b>KPI 15</b> Bilangan sekolah yang mempunyai sekurang-kurangnya 40% guru melaksanakan P & P pada taraf baik dan 20% pada taraf cemerlang	Setiap tahun (2011-2015)																																																																															
<b>KPI 13 Bilangan aktiviti meningkatkan kualiti pengurusan pelaksanaan dan pemantauan kurikulum</b>					<b>KPI 14 Bilangan sekolah mengurus kurikulum pada taraf baik dan cemerlang meningkat</b>																																																																																	
Sasaran : 2 aktiviti di setiap peringkat																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tahun</th> <th colspan="5">Bilangan aktiviti</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ibu Pejabat</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PPD</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Sekolah Rendah</td> <td>186</td> <td>178</td> <td>102</td> <td>50</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Sekolah Menengah</td> <td>248</td> <td>186</td> <td>116</td> <td>56</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>498</td> <td>428</td> <td>286</td> <td>170</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>					Tahun	Bilangan aktiviti					2011	2012	2013	2014	2015	Ibu Pejabat	2	2	2	2	2	PPD	62	62	62	62	62	Sekolah Rendah	186	178	102	50	20	Sekolah Menengah	248	186	116	56	10	Jumlah	498	428	286	170	94	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Peringkat Sekolah</th> <th rowspan="2">Pencapaian pada taraf</th> <th colspan="5">Sasaran Bilangan Sekolah</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Sekolah Rendah</td> <td>Cemerlang</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Sekolah Menengah</td> <td>Cemerlang</td> <td>10</td> <td>22</td> <td>31</td> <td>37</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>25</td> <td>41</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>			Peringkat Sekolah	Pencapaian pada taraf	Sasaran Bilangan Sekolah					2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43	Baik	20	30	35	40	50	Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43	Baik	25	41	60	70	81
Tahun	Bilangan aktiviti																																																																																					
	2011	2012	2013	2014	2015																																																																																	
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2																																																																																	
PPD	62	62	62	62	62																																																																																	
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20																																																																																	
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10																																																																																	
Jumlah	498	428	286	170	94																																																																																	
Peringkat Sekolah	Pencapaian pada taraf	Sasaran Bilangan Sekolah																																																																																				
		2011	2012	2013	2014	2015																																																																																
Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43																																																																																
	Baik	20	30	35	40	50																																																																																
Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43																																																																																
	Baik	25	41	60	70	81																																																																																
					<b>KPI 15 Bilangan sekolah yang mempunyai sekurang-kurangnya 40% guru melaksanakan P &amp; P pada taraf baik dan 20% pada taraf cemerlang</b>																																																																																	
					<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Peringkat Sekolah</th> <th rowspan="2">Pencapaian pada taraf</th> <th colspan="5">Sasaran Bilangan Sekolah</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Sekolah Rendah</td> <td>Cemerlang</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Sekolah Menengah</td> <td>Cemerlang</td> <td>10</td> <td>22</td> <td>31</td> <td>37</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>25</td> <td>41</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>			Peringkat Sekolah	Pencapaian pada taraf	Sasaran Bilangan Sekolah					2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43	Baik	20	30	35	40	50	Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43	Baik	25	41	60	70	81																																									
Peringkat Sekolah	Pencapaian pada taraf	Sasaran Bilangan Sekolah																																																																																				
		2011	2012	2013	2014	2015																																																																																
Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43																																																																																
	Baik	20	30	35	40	50																																																																																
Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43																																																																																
	Baik	25	41	60	70	81																																																																																

<sup>23</sup> Pengurusan panitia; pengurusan P & P. Boleh rujuk Standard 3 Aspek 1 dalam SKPM sebagai panduan.

<sup>24</sup> Pelaksanaan P & P (sebelum, semasa dan selepas)

<sup>25</sup> (KSPK, KSSR / KBSR / KSSM / KBSM/Tingkatan 6

<sup>26</sup> Lawatan pemantauan oleh pegawai dari JPN / PPD

<sup>27</sup> Baik 80-89%; cemerlang 90-100%

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
				JPN (JNJK, SJQ, SPA, SPI, SPSPK)  Semua PPD  Semua sekolah		<b>KPI 16</b> GPMP mata pelajaran meningkat di peringkat daerah dan negeri  <b>KPI 17</b> GPMP mata pelajaran meningkat di peringkat sekolah	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 16 Sasaran peningkatan<sup>28</sup> GPMP mata pelajaran di peringkat daerah dan negeri**

Tahun		GPMP Setiap mata pelajaran					
Peningkatan GPMP Setiap Tahun		2010	2011	2012	2013	2014	2015
UPSR	PPD	-0.06	-0.06	-0.06	-0.06	-0.06	-0.06
	JPN	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05
PMR	PPD	-0.11	-0.11	-0.11	-0.11	-0.11	-0.11
	JPN	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10
SPM	PPD	-0.26	-0.26	-0.26	-0.26	-0.26	-0.26
	JPN	-0.25	-0.25	-0.25	-0.25	-0.25	-0.25
STPM(PNGK)	PPD	+0.11	+0.11	+0.11	+0.11	+0.11	+0.11
	JPN	+0.10	+0.10	+0.10	+0.10	+0.10	+0.10

**KPI 17 Sasaran peningkatan<sup>29</sup> GPMP mata pelajaran di peringkat sekolah**

Tahun		GPMP Setiap mata pelajaran					
Peningkatan GPMP Setiap Tahun		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	UPSR	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07
	Sekolah Menengah						
PMR	PMR	-0.12	-0.12	-0.12	-0.12	-0.12	-0.12
	SPM	-0.27	-0.27	-0.27	-0.27	-0.27	-0.27
	STPM (PNGK)	+0.12	+0.12	+0.12	+0.12	+0.12	+0.12

28

,,

29

,,

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
	<b>3.5.2</b> Proses Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) kurang mantap	Pemantapan pelaksanaan sistem Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memantau pelaksanaan PBS<sup>30</sup></li> <li>• Instrumen Contoh, Panduan Pelaksanaan Pentaksiran Sekolah dalam PBS<sup>31</sup> dan Buku Pengurusan dan Pengendalian Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)<sup>32</sup></li> </ul>	JPN (SPP, SPA, SPI, SPSPK, SPS (PRA), SPPK) Semua PPD Semua sekolah	<b>KPI 18</b> Bilangan sekolah yang 'zero-kontroversi'	<b>KPI 19</b> Semua murid ditaksir mengikut prosedur <sup>33</sup>	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 18 Bilangan aktiviti pemantauan pelaksanaan PBS di setiap peringkat Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat						KPI 19 Semua (100%) murid ditaksir mengikut prosedur					
Tahun	2011	2012	2013	2014	2015	Peringkat Sekolah	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2	Sekolah Rendah	100%	100%	100%	100%	100%
PPD	62	62	62	62	62	Sekolah Menengah	100%	100%	100%	100%	100%
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20						
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10						
Jumlah	498	428	286	170	94						

<sup>30</sup> Pemantauan melalui Sistem Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (SPPBS)

<sup>31</sup> Rujuk [Lampiran 18](#) (Panduan Pelaksanaan Pentaksiran Sekolah Dalam PBS)

<sup>32</sup> Buku Pengurusan dan Pengendalian Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) yang dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pelajaran Malaysia

<sup>33</sup> Instrumen pentaksiran disediakan dan menepati Dokumen Standard Kurikulum dan Dokumen Standard Prestasi serta mempunyai ciri kesahan dan kebolehpercayaan . Evidens murid perlu disemak dan menepati Dokumen Standard Prestasi sebelum membuat pelaporan prestasi ke SPPBS.

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.6</b> <b>Penambahbaikan program kokurikulum<sup>34</sup> dan sukan</b>	3.6.1 Pengurusan aktiviti kokurikulum dan sukan belum mantap	Pemantapan kualiti <sup>35</sup> pengurusan dan pelaksanaan aktiviti kokurikulum dan sukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan pelbagai aktiviti<sup>36</sup> pemantapan kualiti pengurusan kokurikulum dan sukan yang melibatkan Penolong Kanan Kokurikulum, Guru penasihat Kelab / Persatuan / Badan Beruniform serta Sukan dan permainan</li> <li>Pemantauan<sup>37</sup> berterusan</li> <li>Penambahan personel berkelayakan</li> </ul>	JPN (SPPK)  Semua PPD <sup>38</sup>  Semua sekolah	<b>KPI 20</b> Bilangan aktiviti pemantapan kualiti pengurusan kokurikulum dan sukan	<b>KPI 21</b> Bilangan sekolah yang mencapai pengurusan kokurikulum dan sukan pada taraf baik dan cemerlang (SKPM 3.2)	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 20 Bilangan aktiviti pemantapan kualiti pengurusan kokurikulum dan Sukan di setiap peringkat**

Tahun	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10
Jumlah	498	428	286	170	94

**KPI 21 Bilangan sekolah yang mencapai pengurusan kokurikulum pada taraf baik dan cemerlang**

Peringkat	Taraf Pencapaian	Kokurikulum				
		Sasaran Bilangan sekolah				
		2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Cemerlang	7	13	24	36	43
	Baik	20	30	35	40	50
Sekolah Menengah	Cemerlang	10	22	31	37	43
	Baik	25	41	60	70	81

<sup>34</sup> Kelab & Persatuan, Sukan & Permainan, Badan beruniform. Boleh rujuk Standard 3, Aspek 2 dalam SKPM sebagai panduan.

<sup>35</sup> Mengikut prosedur MS ISO berpandukan instrument PK03. Kualiti pengurusan termasuk sistem pengurusan fail (Kelab & Persatuan; Sukan & Permainan, Badan Beruniform) dan pengurusan maklumat berhubung perancangan, pelaksanaan, pemantauan, dan penilaian program

<sup>36</sup> Penyediaan panduan pelaksanaan kokurikulum, pemantauan berpandukan instrumen PK03, lawatan ke sekolah terpilih, bimbingan berfokus, tindakan penambahbaikan

<sup>37</sup> Memastikan semua program dirancang berpandukan keputusan mesyuarat, dilaksanakan mengikut perancangan, dinilai berpandukan matlamat, objektif dan KPI yang ditetapkan

<sup>38</sup> Latihan (taklimat /ceramah) diselitkan semasa perjumpaan dengan GB & Pengetua

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
	3.6.2 Pencapaian kokurikulum dan sukan peringkat kebangsaan dan antarabangsa masih belum menyerlah	Pemantapan program peningkatan pencapaian kokurikulum dan sukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan pelbagai aktiviti peningkatan pencapaian kokurikulum dan sukan</li> <li>Pemantauan berterusan</li> <li>Penambahan personel berkelayakan<sup>39</sup></li> </ul>	JPN (SPPK)  Semua PPD  Semua sekolah	<b>KPI 22</b> Bilangan aktiviti	<b>KPI 23</b> Bilangan sekolah <sup>40</sup> yang mencapai sekurang-kurangnya satu kejayaan dalam kokurikulum dan sukan	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 22 Bilangan aktiviti pemantapan program peningkatan pencapaian kokurikulum dan Sukan di setiap peringkat**

Tahun	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10
Jumlah	498	428	286	170	94

**KPI 23 Bilangan sekolah yang mencapai sekurang-kurangnya satu kejayaan<sup>41</sup> dalam kokurikulum**

Peringkat	Jenis Pengiktirafan	Sasaran Bilangan Sekolah									
		Kelab & Persatuan <sup>42</sup>					Sukan & Permainan				
		2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Daerah / Zon	Tiga Tempat Terbaik	217	179	126	75	35	217	179	126	75	35
Negeri	Tiga Tempat Terbaik	43	36	25	15	7	43	36	25	15	7
Kebangsaan	Tiga Tempat Terbaik	11	9	6	4	2	11	9	6	4	2
Antarabangsa	Tiga Tempat Terbaik	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
Peringkat	Jenis Pengiktirafan	Bilangan sekolah									
		Badan Beruniform									
		2011	2012	2013	2014	2015					
Daerah / Zon	Tiga Tempat Terbaik	217	179	126	75	35					
Negeri	Tiga Tempat Terbaik	43	36	25	15	7					
Kebangsaan	Tiga Tempat Terbaik	11	9	6	4	2					
Antarabangsa	Tiga Tempat Terbaik	2	2	1	1	1					

<sup>39</sup> Pengurus, jurulatih bertauliah

<sup>40</sup> Sasaran pada sekolah-sekolah dalam kategori band 5, band 6 dan band 7 setiap tahun. Sasaran 20% sekolah-sekolah dalam kategori band 5, band 6 dan band 7 mencapai satu kejayaan dalam peringkat negeri. Sasaran 5% sekolah-sekolah dalam kategori band 5, band 6 dan band 7 mencapai satu kejayaan dalam peringkat kebangsaan. Sasaran 1% sekolah-sekolah dalam kategori band 5, band 6 dan band 7 mencapai satu kejayaan dalam peringkat antarabangsa.

<sup>41</sup> Aktiviti-aktiviti tersebut mesti mendapat kelulusan daripada PPD/JPN/KPM

<sup>42</sup> Pencapaian Kelab dan Persatuan termasuk pencapaian kokurikulum akademik

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.7 Penambahbaikan pemuafakatan strategik<sup>43</sup></b>	3.7.1 Penyertaan, pencapaian, dan pengiktirafan sekolah di peringkat kebangsaan dan antarabangsa masih rendah	Pemantapan <b>pemuafakatan strategik</b>	Melaksanakan aktiviti-aktiviti <b>pemuafakatan strategik</b> yang melibatkan program perkongsian pintar dengan agensi-agensi tempatan dan luar negara <sup>44</sup>	JPN (SPPK, SPS Prasekolah SPA, SPI, SPSPK)  Semua PPD <sup>45</sup>  Semua sekolah	<b>KPI 24</b> Bilangan aktiviti	<b>KPI 25</b> Bilangan sekolah yang diiktiraf <sup>46</sup> di peringkat daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 24 Bilangan aktiviti permuafakatan dan perkongsian pintar di setiap peringkat**  
**Sasaran :Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat**

Tahun	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10
Jumlah	498	428	286	170	94

**KPI 25 Bilangan sekolah yang diiktiraf di peringkat daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa**

Bidang		Bilangan Sekolah yang Diiktiraf					
		(Daerah, Negeri, Kebangsaan, Antarabangsa)					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Akademik	93	79	51	25	10	0
	Kokurikulum	93	79	51	25	10	0
Sekolah Menengah	Akademik	124	93	58	28	5	0
	Kokurikulum	124	93	58	28	5	0

<sup>43</sup> Jalinan dan kerjasama professional dengan agensi-agensi tempatan dan luar negara

<sup>44</sup> Perlu ada perancangan di peringkat Jabatan.

<sup>45</sup> Perlu ada sasaran jalinan sekolah

<sup>46</sup> Penerimaan dalam bentuk sijil, surat, pingat, anugerah. Bagi akademik, kumpulan Sasaran ialah sekolah-sekolah band 5, 6 dan 7 yang menunjukkan peningkatan skor komposit. Bagi kokurikulum, sekurang-kurangnya satu kejayaan dalam kokurikulum di peringkat daerah. Unjuran bilangan sekolah semakin kurang sebab terdapat sekolah yang berjaya masuk ke band 4, band 3 dsb.

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>3.8 Peningkatan prestasi akademik Sekolah</b>	3.8.1 Prestasi pencapaian akademik <sup>47</sup> masih kurang cemerlang	Peningkatan usaha untuk mencemerlangkan prestasi pencapaian akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memantapkan pengurusan <i>Head Count</i><sup>48</sup> dan pengurusan maklumat sekolah</li> <li>Memastikan SAPS diisi menepati tarikh KPM dan data SAPS dimanfaatkan</li> <li>Melaksanakan program berfokus untuk peningkatan prestasi akademik UPSR, PMR, SPM &amp; STPM</li> <li>Melaksanakan Sistem Nilain Sarawak bagi setiap Tahun (sekolah rendah) dan setiap Tingkatan (sekolah menengah)</li> <li>Meningkatkan kemahiran guru dalam membina ítem, menanda kertas dan kualiti penyemakan</li> <li>Memantapkan program pemulihan, pengayaan, pengukuhan</li> </ul>	Semua Sektor / Bahagian di JPN  Semua PPD  Semua sekolah	<b>KPI 26</b> Bilangan aktiviti	<b>KPI 27</b> Pencapaian GPS dalam UPSR, PMR, SPM dan PNGK dalam STPM meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 26 Bilangan aktiviti peningkatan prestasi akademik**  
**Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat**

Tahun	Bilangan aktiviti				
	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah	186	178	102	50	20
Sekolah Menengah	248	186	116	56	10
Jumlah	498	428	286	170	94

Rujuk SJQ

**KPI 27 Pencapaian GPS dalam UPSR, PMR, SPM dan PNGK dalam STPM meningkat**

Pencapaian di peringkat		2010	2011	2012	2013	2014	2015
UPSR	GPS	2.54	2.41	2.28	2.15	2.02	1.89
PMR	GPS	2.91	2.80	2.69	2.58	-	-
SPM	GPS	5.73	5.53	5.23	5.03	4.83	4.63
STPM	PGNK	2.09	2.29	2.49	2.69	2.89	3.09

<sup>47</sup> Pencapaian dalam peperiksaan awam

<sup>48</sup> Pengurusan maklumat tentang data *baseline*, *TOV*, *ETR* bagi individu murid, kelas, tingkatan dan sekolah secara keseluruhan dalam merangka strategi yang relevan untuk Melaksanakan program berfokus kepada peningkatan pencapaian murid

TERAS 3	MEMPERKASAKAN SEKOLAH
MATLAMAT 3	Semua Sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
		Pelaksanaan dokumen kontrak <sup>49</sup> untuk semangat kesepaduan dan hala tuju yang sama	Melaksanakan program SIP <sup>50</sup> melalui dokumen kontrak antara JPN dengan PPD serta PPD dengan Pengetua dan Guru Besar berhubung kualiti pengurusan untuk kecekapan dan keberkesanan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. pengurusan organisasi,</li> <li>ii. pengurusan sumber dan resos,</li> <li>iii. pengurusan data dan maklumat</li> <li>iv. pengurusan program pendidikan untuk kemenjadian murid</li> </ul>	Semua Sektor / Bahagian di JPN  Semua PPD  Semua sekolah	<b>KPI 28</b> Bilangan dokumen kontrak yang dipatuhi di semua peringkat	<b>KPI 29</b> Semua sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4  <b>KPI 30</b> <i>Ranking</i> negeri dalam peperiksaan awam meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 28 Sasaran dokumen kontrak yang dipatuhi**

Tahun	Bilangan Dokumen Kontrak				
	2011	2012	2013	2014	2015
JPN dengan PPD	31	31	31	31	31
PPD dengan Guru Besar	93	89	51	25	10
PPD dengan Pengetua	124	93	58	28	5
Jumlah	248	213	140	84	46

**KPI 29 Semua sekolah mencapai sekurang-kurangnya band 4 pada tahun 2015**

Pencapaian sekolah	Bilangan Sekolah											
	2010 (TOV)		2011		2012		2013		2014		2015	
Peringkat	SR	SM	SR	SM	SR	SM	SR	SM	SR	SM	SR	SM
Band 1 & 2	142	4	160	9	218	18	256	27	294	36	332	45
Band 3, 4	102	44	103	76	995	92	977	10	959	124	910	139
Band 5, 6 & 7	6	93	3	99	53	74	33	49	13	24	0	0

SR – Sekolah Rendah SM- Sekolah Menengah

**KPI 30 *Ranking* negeri dalam peperiksaan awam meningkat**

Peperiksaan Awam	Ranking Sarawak						
	Tahun	2010	2011	2012	2013	2014	2015
UPSR		15	14	13	12	11	10
PMR		15	14	13	12	11	10
SPM		15	14	13	12	11	10

<sup>49</sup> Perjanjian PPD kepada JPN / Pengetua dan Guru Besar kepada PPD serta Guru kepada Pengetua dan Guru Besar tentang startegi, pelan tindakan dan program / aktiviti yang akan dirancang dan dilaksanakan bagi peningkatan pencapaian murid peringkat sekolah dan dalam peperiksaan awam

<sup>50</sup> *School Improvement Programme* di bawah NKRA