

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

Gerakan Menjulangi Sarawak (GeMS) (2011-2015) menuntut Jabatan Pelajaran Sarawak merapatkan jurang pendidikan yang masih wujud di Sarawak. Dalam tempoh 2011-2015, semua warga pendidik perlu memikirkan strategi untuk merangka pelan-pelan tindakan yang relevan bagi merapatkan jurang pendidikan seperti jurang infrastruktur fizikal, jurang digital serta jurang pencapaian antara murid di sekolah bandar dan sekolah luar bandar.

Dalam usaha merapatkan jurang pendidikan dalam aspek kemudahan infrastruktur fizikal, Jabatan Pelajaran Sarawak dengan kerjasama Kementerian Pelajaran Malaysia akan meneruskan projek-projek pembangunan agar semua murid dapat menikmati kemudahan asas yang mencukupi di sekolah.

Dalam usaha memastikan semua murid dan guru menikmati kemudahan ICT dan capaian internet di sekolah, bantuan kementerian dalam menyediakan makmal komputer, pusat akses, menambah bilangan komputer dan merangkaikan semua sekolah dengan SchoolNet berjalur lebar serta *One Bestarinet* akan diteruskan.

Usaha merapatkan pencapaian antara murid di sekolah bandar dan murid di sekolah luar bandar sentiasa diberi keutamaan. Jabatan Pelajaran Sarawak akan memastikan warga pendidik di setiap peringkat merangka pelan tindakan strategik yang ditetapkan dalam Program MaCS dilaksanakan berdasarkan analisis keperluan di semua peringkat.

Bagi mengurangkan kadar keciciran di sekolah rendah dan menengah, Jabatan Pelajaran Sarawak akan bersama-sama kementerian menguatkuasakan Pendidikan Wajib, memperbanyak program motivasi serta menjalinkan permuafakatan antara warga sekolah, keluarga dan komuniti.

Selain itu, strategi-strategi yang sedia ada dan pelan-pelan tindakan yang baru akan diusahakan untuk memantapkan lagi pelaksanaan pentaksiran dan penilaian, sistem penyampaian alternatif mengikut kebolehan murid serta mempereratkan kerjasama dengan agensi luar dalam merealisasikan 14 KPI yang ditetapkan dalam teras ini.

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
4.1 Membangunkan infrastruktur dan kemudahan asas¹ pendidikan yang mencukupi	4.1.1 Pembangunan infrastruktur dan kemudahan asas pendidikan luar bandar dan pedalaman masih belum memenuhi keperluan	Penambahbaikan ² pembangunan infrastruktur fizikal dan kemudahan asas pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan projek³ infrastruktur dan kemudahan asas yang mencukupi mengikut piawai KPM Pemantauan berkala⁴ 	JPN (SK2P) Semua Sekolah	KPI 1 Bilangan projek pembangunan	KPI 2 Bilangan sekolah yang disediakan kemudahan asas ⁵ bertambah	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 1 Bilangan projek pembangunan untuk pendidikan (RM Ke-10)

Projek	Kawasan	Jenis Projek	Bilangan Projek mengikut Tahun					
			2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Bandar	BD Baru	42	0	0	0	0	0
		BD Gantian /Tambahan	96	66	0	0	12	0
		Rumah Guru	0	0	0	0	0	0
		Asrama-kapasiti	0	0	0	0	0	0
	Luar Bandar/ Pedalaman	BD Baru	0	0	0	0	6	0
		BD Gantian /Tambahan	48	414	36	0	0	0
Sekolah Menengah	Bandar	Rumah Guru	0	30	15	0	6	0
		Asrama-kapasiti	150	2500	200	0	100	0
		BD Baru	0	0	0	0	0	0
		BD Gantian /Tambahan	24	0	0	0	0	0
	Luar Bandar/ Pedalaman	Rumah Guru	0	0	0	0	0	0
		Asrama-kapasiti	0	0	0	0	0	0
Luar Bandar/ Pedalaman	BD Baru	186	66	0	0	114	0	
	BD Gantian /Tambahan	144	84	0	0	18	0	
	Rumah Guru	119	103	0	0	89	0	
	Asrama-kapasiti	8500	5600	0	0	1840	0	

BD – Bilik darjah

KPI 2 Bilangan sekolah yang disediakan kemudahan asas bertambah

Kategori	2010 ⁶	2011	2012	2013	2014	2015
Bandar	216	220	224	228	232	236
Luar bandar	968	972	976	980	984	988
Pedalaman	413	417	421	425	429	433
Jumlah	1597	1609	1621	1633	1645	1657

¹ Kemudahan berasaskan keperluan kurikulum seperti bilik darjah untuk P & P; dewan untuk perhimpunan / aktiviti PJ & PK; padang untuk bersukan dsb.

² Data lengkap dan terkini tentang jumlah sekolah yang memerlukan projek pembangunan baru, gentian dan naik taraf serta projek bekalan air dan elektrik

³ Data lengkap dan terkini tentang jumlah projek dirancang, projek dalam pembinaan, projek siap, projek ditangguh, projek terbengkalai (jika ada)

⁴ Pemantauan berpandukan spesifikasi dan mengikut jadual pelaksanaan

⁵ Sekolah yang ada bekalan air dan elektrik, kerusi dan meja.

⁶ Data emis

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
		Penambahbaikan kemudahan digital untuk merapatkan jurang digital	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan makmal komputer dan Pusat Akses⁷ Menyediakan <i>One Bestarinet</i> Membekalkan dan menyelenggara peralatan ICT Memanfaatkan kemudahan ICT untuk P & P 	JPN (SK2P, SICT BTPN) Semua PPD Semua sekolah	KPI 3 Bilangan projek	KPI 4 Bilangan sekolah yang ada kemudahan ICT meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 3 Bilangan makmal komputer, One Bestarinet dan pusat akses disediakan

Tahun		Bilangan				
		2011	2012	2013	2014	2015
Makmal Komputer	Bandar	121	121	121	121	121
	Luar bandar	415	415	415	415	415
One Bestarinet	Bandar	-	1449	1449	1449	1449
	Luar bandar					
Pusat Akses	Bandar	133	133	133	133	133
	Luar bandar	381	381	381	381	381
Jumlah						

KPI 4 Bilangan sekolah yang ada kemudahan ICT meningkat

Tahun		Bilangan sekolah					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Bandar	108	118	128	138	148	148
	Luar Bandar	430	460	490	520	550	550
Sekolah Menengah	Bandar	50	52	54	56	58	58
	Luar bandar	94	96	98	100	102	102
Jumlah		638	682	726	770	814	858

⁷ Data terkini tentang bilangan sekolah yang ada makmal komputer, pusat akses, rangkaian schoolnet berjalur lebar, peralatan ICT dan bilangan sekolah yang memerlukan penyelenggaraan ICT

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
4.2 Mengurangkan keciciran⁸ murid	4.2.1 Keciciran murid masih berlaku	Pengurangan keciciran dalam kalangan murid	<ul style="list-style-type: none"> Memantapkan pelaksanaan Dasar Pendidikan Wajib Merancang dan melaksanakan program pendidikan mengikut keperluan murid seperti LINUS, PROTIM⁹, PROBIM¹⁰, Program Membaca Bergred, serta Pemulihan Biasa dan Khas Memperkenalkan program khusus¹¹ kepada suku kaum Penan Mengadakan program kesedaran kepentingan pendidikan¹² dengan kerjasama agensi-agensi kerajaan dan NGO yang berkaitan 	JPN (SPS, SPA, BTPN, SPI, SPPK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 5 Bilangan program	KPI 6 Bilangan (peratus) murid cicir berkurangan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 5 Bilangan program untuk mengurangkan keciciran murid						KPI 6 Bilangan (Peratus) murid cicir berkurangan											
Tahun	2011	2012	2013	2014	2015	Peringkat sekolah	Lokasi	2011		2012		2013		2014		2015	
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2			Bil.	%	Bil.	%	Bil.	%	Bil.	%	Bil.	%
PPD	62	62	62	62	62	Sekolah Rendah	Bandar	229	0.075	200	0.069	180	0.062	150	0.051	120	0.041
Sekolah Rendah	2532	2532	2532	2532	2532		Luar Bandar	266	0.091	250	0.086	230	0.079	200	0.069	180	0.062
Sekolah Menengah	368	368	368	368	368		Pedalaman	207	0.071	180	0.062	150	0.051	120	0.041	100	0.034
Jumlah	2958	2958	2958	2958	2958	Sekolah Menengah	Bandar	723	0.34	673	0.32	623	0.30	573	0.27	523	0.25
							Luar Bandar	837	0.40	787	0.37	737	0.35	687	0.33	637	0.30
							Pedalaman	84	0.04	64	0.03	44	0.02	24	0.01	0	0
Jumlah murid SK-289,325 manakala SMK-211,093																	

⁸ Murid yang keluar dari sistem pendidikan. Keterangan lanjut di [Lampiran 19](#)

⁹ Program pemulihan 3M (sekolah rendah)

¹⁰ Program Bimbingan Matematik (sekolah menengah)

¹¹ Kurikulum Asli dan Penan (KAP), program-program lain anjuran JPN, PPD dan sekolah

¹² Program-program menekankan kepentingan pendidikan kepada murid, ibu bapa dan pihak-pihak berkepentingan

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
4.3 Memenuhi kuota guru terlatih	4.3.1 Masih terdapat guru sandaran tidak terlatih (GSTT) ditempatkan di sekolah	Pelaksanaan pelbagai program untuk memastikan semua guru adalah terlatih di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan pelbagai program latihan dalam perkhidmatan¹³ untuk guru Merancang dengan teliti unjuran keperluan guru¹⁴ untuk jangka panjang Merancang dan melaksanakan program intervensi tambah opsyen (PITO)¹⁵ untuk keperluan jangka pendek 	JPN (SPS, SK2P, SPA, SPI, SPSPK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 7 Bilangan GSTT berkurangan	KPI 8 Bilangan guru terlatih meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 7 Bilangan GSTT berkurangan

Peringkat sekolah	Tahun Lokasi	Bilangan GSTT					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Bandar	125	67	55	45	33	25
	Luar Bandar	172	113	100	85	65	50
	Pedalaman	37	45	38	25	15	5
Sekolah Menengah	Bandar	135	135	135	100	70	45
	Luar Bandar	279	279	279	230	200	170
	Pedalaman	27	27	27	20	15	10

KPI 8 Bilangan guru terlatih meningkat

Peringkat sekolah	Tahun Lokasi	Kategori Guru	Bilangan Guru Terlatih					
			2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Bandar	Kuota	7195	7308	7365	7422	7480	7358
		Diisi	7002	7131	7259	7390	7423	7358
	Luar Bandar	Kuota	11895	12015	12108	12203	12298	12394
		Diisi	11566	11485	11496	11508	11519	11531
	Pedalaman	Kuota	6014	6053	6100	6147	6195	6244
		Diisi	5871	5759	5765	5771	5776	5782
Sekolah Menengah	Bandar	Kuota	5689	5689	5689	5973	6272	6586
		Diisi	5487	5487	5487	5761	6049	6352
	Luar Bandar	Kuota	8083	8083	8083	8487	8912	9357
		Diisi	7728	7728	7728	8114	8520	8946
	Pedalaman	Kuota	479	479	479	503	528	555
		Diisi	448	448	448	470	494	515

¹³ Kursus untuk guru yang mengajar tidak mengikut opsyen; Program Intervensi Tambah Opsyen; Sesi perkongsian ilmu dan kemahiran daripada guru cemerlang

¹⁴ Perlu ada data tentang keperluan guru yang sebenar di JPN, PPD dan sekolah

¹⁵ Program Intervensi Tambah Opsyen (PITO) untuk guru opsyen Fizik, Biologi, Kimia dan Matematik. Mata pelajaran PITO ialah Sejarah, PJ & PK dan Geografi yang ditawarkan di Universiti Malaysia Sabah bagi tahun 2011.

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
4.4 Merapatkan jurang pencapaian murid¹⁶	4.4.1 Masih terdapat jurang pencapaian ¹⁷ antara murid di bandar, luar bandar dan pedalaman	Pemantapan program untuk merapatkan jurang pencapaian akademik murid	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan program untuk merapatkan jurang pencapaian murid dalam bidang akademik Merancang dan melaksanakan program lawatan sambil belajar 	JPN (SPA, SPI, SPPK) Semua PPD Sekolah Rendah & Sekolah Menengah	KPI 9 Bilangan program	KPI 10 Jurang pencapaian akademik antara murid di bandar dengan murid di luar bandar dirapatkan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 9 Bilangan program untuk merapatkan jurang pencapaian murid						KPI 10 Jurang pencapaian antara murid bandar dengan murid luar bandar									
Tahun	2011	2012	2013	2014	2015	Peperiksaan Awam	Lokasi	Kategori	Peratus Pencapaian Akademik						
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2				2010	2011	2012	2013	2014	2015	
PPD	62	62	62	62	62	UPSR	Bandar	Kualiti	6.43	6.61	6.79	6.97	7.15	7.33	
Sekolah Rendah	2532	2532	2532	2532	2532			Kuantiti	58.02	60.02	62.20	64.20	66.20	68.20	
Sekolah Menengah	368	368	368	368	368		Luar Bandar	Kualiti	5.89	6.17	6.45	6.73	7.01	7.29	
Jumlah	2958	2958	2958	2958	2958			Kuantiti	57.87	59.89	62.09	64.11	66.13	68.15	
						PMR	Bandar	Kualiti	8.21	8.6	8.99	9.38	9.77	10.16	
								Kuantiti	72.10	74.10	76.10	78.10	80.10	82.10	
							Luar Bandar	Kualiti	2.56	3.26	3.96	4.66	5.36	6.06	
								Kuantiti	60.77	63.77	65.77	68.77	71.77	73.77	
						SPM	Bandar	Kualiti	3.73	4.05	4.37	4.69	5.01	5.33	
								Kuantiti	57.91	59.41	60.91	62.41	64.91	66.91	
							Luar Bandar	Kualiti	0.64	1.34	2.04	2.74	3.14	3.84	
								Kuantiti	41.16	45.16	49.16	54.16	58.16	62.16	
						STPM ¹⁸	Bandar	Kualiti	1.79	2.09	2.39	2.69	2.99	3.29	
								Kuantiti	45.44	48.44	51.44	54.44	57.44	60.44	
							Luar Bandar	Kualiti	0.24	0.74	1.24	1.74	2.24	2.74	
								Kuantiti	30.93	34.93	38.93	42.93	46.93	50.93	

¹⁶ Perbezaan atau ketidakseimbangan pencapaian antara murid

¹⁷ Sila rujuk data Tahun 2010 pada jadual KPI 10.

¹⁸ Bagi tahun 2009, semua A di bandar 39/1917 (2.03%) dan luar bandar 5/3793 calon. Bagi tahun 2010, semua A di bandar 38.2128 (1.79%) dan luar bandar 9/3814 calon

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
		Pemantapan program pendidikan bagi murid kelainan upaya dan murid berkeperluan khas	<ul style="list-style-type: none"> Memperluaskan kelas pendidikan khas bagi murid berkeperluan khas¹⁹ Memantapkan program pendidikan khas inklusif²⁰ Menghasilkan kaedah penilaian yang diiktiraf 	JPN (SPSPK) Semua PPD berkaitan Semua sekolah	KPI 11 Bilangan program	KPI 12 Pencapaian murid berkeperluan khas bertambah baik ²¹	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 11 Bilangan program untuk meningkatkan pencapaian murid OKU dan murid berkeperluan khas
Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat

Tahun	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	60	60	60	60	60
Sekolah Rendah	190	190	190	190	190
Sekolah Menengah	68	68	68	68	68
Jumlah	320	320	320	320	320

KPI 12 Pencapaian murid berkeperluan khas bertambah baik

Peringkat sekolah	Lokasi	Peratus Pencapaian Akademik Murid OKU				
		2011	2012	2013	2014	2015
UPSR	Bandar	55	60	65	70	80
	Luar Bandar	40	45	50	55	70
PMR	Bandar	55	60	65	70	80
	Luar Bandar	40	45	50	55	70
SPM	Bandar	55	60	65	70	80
	Luar Bandar	40	45	50	55	70

¹⁹ Pendidikan untuk murid-murid berkeperluan khas (Contoh : Sindrom Down, Autisme, ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder), Disleksia, Epilepsi, Cerebral palsy)

²⁰ Satu proses

²¹ Peratus pencapaian murid mengambilkira semua murid kategori masalah penglihatan dan pendengaran (murid Masalah Penglihatan dan Pendengaran WAJIB menduduki peperiksaan. Manakala bagi murid Masalah Pembelajaran hanya berdasarkan jumlah yg berdaftar untuk menduduki peperiksaan (murid Masalah Pembelajaran TIDAK WAJIB menduduki peperiksaan])

TERAS 4	MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN
MATLAMAT 4	Semua sekolah dan murid mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
		Pemantapan program untuk merapatkan jurang pencapaian kokurikulum dan sukan murid	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan program untuk merapatkan jurang pencapaian murid dalam bidang kokurikulum dan sukan 	JPN (SPPK, SPP) Semua PPD Sekolah berkenaan	KPI 13 Bilangan program	KPI 14 Jurang pencapaian kokurikulum antara murid di bandar dengan murid di luar bandar dirapatkan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 13 Bilangan program untuk merapatkan jurang pencapaian kokurikulum dan sukan murid
Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti di setiap peringkat

Tahun	2011	2012	2013	2014	2015
Ibu Pejabat	2	2	2	2	2
PPD	62	62	62	62	62
Sekolah Rendah	2532	2532	2532	2532	2532
Sekolah Menengah	368	368	368	368	368
Jumlah	2958	2958	2958	2958	2958

KPI 14 Jurang pencapaian kokurikulum (kebangsaan dan antarabangsa) antara murid di bandar dengan murid di luar bandar dirapatkan

Pencapaian Dalam Bidang	Peringkat sekolah	Lokasi	Bilangan Murid				
			2011	2012	2013	2014	2015
Kokurikulum (3 Tempat Terbaik)	Sekolah Rendah	Bandar	2	3	3	4	5
		Luar bandar	0	1	2	3	4
	Sekolah Menengah	Bandar	6	7	8	9	10
		Luar bandar	5	6	7	8	9
Sukan (3 Tempat Terbaik)	Sekolah Rendah	Bandar	30	31	32	33	34
		Luar bandar	1	5	10	15	20
	Sekolah Menengah	Bandar	102	103	104	105	106
		Luar bandar	11	21	31	41	51