

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

Cabaran untuk memastikan profesion keguruan dihormati sesuai dengan amanah yang dipertanggungjawabkan dalam pembinaan generasi masa depan menuntut peranan guru sebagai agen perubahan serta sumber inspirasi untuk meningkatkan kualiti pendidikan.

Tuntutan semasa masyarakat tidak setakat melihat keupayaan guru dari segi keilmuan yang tinggi dan kemahiran yang luas sahaja malahan kemampuan guru meningkatkan keberkesanan pembelajaran murid melalui kepelbagaian pedagogi khususnya kaedah mengajar inovatif yang memberi impak yang signifikan ke atas pembelajaran murid.

Dalam teras ini, usaha memartabatkan profesion keguruan bertumpu kepada program dan aktiviti memantapkan kualiti pembelajaran dan pengajaran.

Untuk memastikan kualiti pembelajaran murid tidak terjejas akibat kekurangan guru atau masih terdapat salah padan antara penempatan guru mengikut opsyen dengan keperluan sekolah, Jabatan Pelajaran Sarawak akan berusaha untuk memastikan semua jawatan guru sekolah diisi mengikut kuota dan penempatan guru-guru baru mengikut opsyen yang diperlukan sekolah.

Usaha peningkatan kualiti guru juga akan dibuat melalui pelan-pelan tindakan seperti merancang dan melaksanakan aktiviti peningkatan profesionalisme guru, memantapkan pedagogi dan penilaian pembelajaran dan pengajaran serta mendokumentasikan amalan-amalan terbaik dalam pembelajaran dan pengajaran.

Memantapkan kerjaya guru dalam usaha memartabatkan profesionalisme guru perlu diteruskan. Sebahagian daripada usaha itu ialah mengoptimumkan peluang pembangunan profesionalisme guru untuk meningkatkan kelayakan guru sekurang-kurangnya ke peringkat ijazah di sekolah rendah serta ijazah, dan sarjana mahupun kedoktoran di peringkat sekolah menengah.

Di samping itu, segala maklumat terkini berhubung dengan kerjaya dan kebajikan guru disebar luas ke semua sekolah rendah dan sekolah menengah.

Matlamat teras ini adalah untuk menjadikan profesion keguruan dipandang tinggi melalui 15 KPI dalam mengembleng usaha di semua peringkat bagi meningkatkan kualiti, kerjaya dan kebajikan guru.

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>5.1 Penempatan pemimpin dan guru berdasarkan keperluan pendidikan</b>	5.1.1 Masih terdapat jawatan pemimpin <sup>1</sup> di sekolah yang belum dapat diisi.	Perancangan yang meneliti untuk memastikan semua kekosongan jawatan pemimpin di sekolah diisi berdasarkan kelayakan mengikut keperluan sekolah.	Merancang <sup>2</sup> dan melaksanakan pengisian kekosongan jawatan mengikut kelayakan dan keperluan sebenar sekolah <sup>3</sup>	JPN (SK2P,SPS, SPI) Semua PPD Semua sekolah	KPI 1 Jumlah jawatan diisi	KPI 2 Bilangan jawatan pemimpin sekolah yang belum diisi berkurangan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 1 Jumlah jawatan pemimpin sekolah yang diisi							KPI 2 Bilangan jawatan pengurusan sekolah yang belum diisi berkurangan																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Peringkat Sekolah</th> <th colspan="5">Kuota dan Pengisian Jawatan Pemimpin</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Sekolah Rendah</td> <td>Kuota</td> <td>1266</td> <td>1266</td> <td>1266</td> <td>1266</td> <td>1266</td> </tr> <tr> <td>Diisi</td> <td>1256</td> <td>1258</td> <td>1260</td> <td>1262</td> <td>1266</td> </tr> <tr> <td>Belum diisi</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Sekolah Menengah</td> <td>Kuota</td> <td>183</td> <td>184</td> <td>184</td> <td>184</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>Diisi</td> <td>168</td> <td>173</td> <td>177</td> <td>181</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>Belum diisi</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Peringkat Sekolah		Kuota dan Pengisian Jawatan Pemimpin							2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Kuota	1266	1266	1266	1266	1266	Diisi	1256	1258	1260	1262	1266	Belum diisi	10	8	6	4	0	Sekolah Menengah	Kuota	183	184	184	184	184	Diisi	168	173	177	181	184	Belum diisi	15	11	7	3	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tahun</th> <th rowspan="2">Kategori</th> <th colspan="5">Kekosongan jawatan</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Sekolah Rendah</td> <td>Bandar</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Luar bandar</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pedalaman</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Sekolah Menengah</td> <td>Bandar</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Luar bandar</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pedalaman</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Tahun	Kategori	Kekosongan jawatan					2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Bandar	2	1	1	1	0	Luar bandar	6	4	2	1	0	Pedalaman	2	1	1	1	0	Sekolah Menengah	Bandar	5	3	2	1	0	Luar bandar	10	7	4	2	0	Pedalaman	0	0	0	0	0
Peringkat Sekolah		Kuota dan Pengisian Jawatan Pemimpin																																																																																																																	
		2011	2012	2013	2014	2015																																																																																																													
Sekolah Rendah	Kuota	1266	1266	1266	1266	1266																																																																																																													
	Diisi	1256	1258	1260	1262	1266																																																																																																													
	Belum diisi	10	8	6	4	0																																																																																																													
Sekolah Menengah	Kuota	183	184	184	184	184																																																																																																													
	Diisi	168	173	177	181	184																																																																																																													
	Belum diisi	15	11	7	3	0																																																																																																													
Tahun	Kategori	Kekosongan jawatan																																																																																																																	
		2011	2012	2013	2014	2015																																																																																																													
Sekolah Rendah	Bandar	2	1	1	1	0																																																																																																													
	Luar bandar	6	4	2	1	0																																																																																																													
	Pedalaman	2	1	1	1	0																																																																																																													
Sekolah Menengah	Bandar	5	3	2	1	0																																																																																																													
	Luar bandar	10	7	4	2	0																																																																																																													
	Pedalaman	0	0	0	0	0																																																																																																													

<sup>1</sup> Rujuk data 2010 di jadual KPI 1. Pentadbir / pemimpin di sekolah iaitu pengetua / Guru Besar atau mereka yang dipertanggungjawabkan terhadap pengurusan sekolah.

<sup>2</sup> Senarai pemimpin pelapis telah dikenal pasti awal untuk mengisi kekosongan jawatan sekolah setiap tahun

<sup>3</sup> Data lengkap berhubung profil pemimpin pelapis perlu ada

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
	5.1.2 Masih terdapat salah padan <sup>4</sup> antara penempatan guru mengikut opsyen dengan keperluan sekolah.	Penempatan guru-guru mengikut opsyen yang diperlukan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti keperluan opsyen<sup>5</sup> dan membuat penyesuaian penempatan<sup>6</sup> berdasarkan keperluan sebenar sekolah<sup>7</sup>.</li> <li>Membida guru mengikut keperluan opsyen yang telah dikenal pasti.</li> <li>Merancang dan melaksanakan program intervensi tambah opsyen (PITO)<sup>8</sup> untuk keperluan jangka pendek</li> </ul>	JPN (SK2P, SPS SPI) Semua PPD Semua Sekolah	KPI 3 Penempatan semua guru baru mengikut opsyen berdasarkan keperluan sekolah	KPI 4 Bilangan guru yang mengajar tidak mengikut opsyen berkurangan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 3 Penempatan semua guru baru mengikut opsyen berdasarkan keperluan sekolah								KPI 4 Bilangan guru yang mengajar tidak mengikut opsyen berkurangan																																																																																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Peringkat</th> <th rowspan="2">Penempatan Guru baru</th> <th colspan="6">Peratus Guru</th> </tr> <tr> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sekolah Rendah</td> <td>Ikut Opsyen</td> <td>96.57</td> <td>97</td> <td>98</td> <td>99</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>3.43</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sekolah Menengah</td> <td>Ikut Opsyen</td> <td>35.64</td> <td>50</td> <td>65</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>64.36</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Peringkat	Penempatan Guru baru	Peratus Guru						2010	2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Ikut Opsyen	96.57	97	98	99	100	100		Tak Ikut Opsyen	3.43	3	2	1	0	0	Sekolah Menengah	Ikut Opsyen	35.64	50	65	80	95	100		Tak Ikut Opsyen	64.36	50	35	20	5	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Peringkat sekolah</th> <th rowspan="2">Tahun Lokasi</th> <th rowspan="2">Kategori Guru</th> <th colspan="6">Bilangan guru</th> </tr> <tr> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Sekolah Rendah</td> <td rowspan="2">Bandar</td> <td>Terlatih</td> <td>7,002</td> <td>7,131</td> <td>7260</td> <td>7390</td> <td>7520</td> <td>7650</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>4,616</td> <td>4,533</td> <td>4470</td> <td>4410</td> <td>4350</td> <td>4290</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Luar Bandar</td> <td>Terlatih</td> <td>11,566</td> <td>11,485</td> <td>11405</td> <td>11325</td> <td>11245</td> <td>11165</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>7,365</td> <td>7,319</td> <td>7269</td> <td>7219</td> <td>7169</td> <td>7119</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Sekolah Menengah</td> <td rowspan="2">Pedalaman</td> <td>Terlatih</td> <td>5,871</td> <td>5,759</td> <td>5647</td> <td>5535</td> <td>5423</td> <td>5311</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>3,672</td> <td>3,521</td> <td>3370</td> <td>3521</td> <td>3672</td> <td>3823</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Bandar</td> <td>Terlatih</td> <td>7309</td> <td>7474</td> <td>7500</td> <td>7550</td> <td>7600</td> <td>7650</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>1224</td> <td>1230</td> <td>1171</td> <td>1111</td> <td>1052</td> <td>993</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Luar Bandar</td> <td>Terlatih</td> <td>5700</td> <td>5813</td> <td>5850</td> <td>5900</td> <td>5950</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>952</td> <td>956</td> <td>911</td> <td>864</td> <td>818</td> <td>772</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Pedalaman</td> <td>Terlatih</td> <td>482</td> <td>426</td> <td>440</td> <td>450</td> <td>465</td> <td>475</td> </tr> <tr> <td>Tak Ikut Opsyen</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>65</td> <td>62</td> <td>58</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>								Peringkat sekolah	Tahun Lokasi	Kategori Guru	Bilangan guru						2010	2011	2012	2013	2014	2015	Sekolah Rendah	Bandar	Terlatih	7,002	7,131	7260	7390	7520	7650	Tak Ikut Opsyen	4,616	4,533	4470	4410	4350	4290	Luar Bandar	Terlatih	11,566	11,485	11405	11325	11245	11165	Tak Ikut Opsyen	7,365	7,319	7269	7219	7169	7119	Sekolah Menengah	Pedalaman	Terlatih	5,871	5,759	5647	5535	5423	5311	Tak Ikut Opsyen	3,672	3,521	3370	3521	3672	3823	Bandar	Terlatih	7309	7474	7500	7550	7600	7650	Tak Ikut Opsyen	1224	1230	1171	1111	1052	993	Luar Bandar	Terlatih	5700	5813	5850	5900	5950	6000	Tak Ikut Opsyen	952	956	911	864	818	772	Pedalaman	Terlatih	482	426	440	450	465	475	Tak Ikut Opsyen	68	68	65	62	58	55
Peringkat	Penempatan Guru baru	Peratus Guru																																																																																																																																																																						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015																																																																																																																																																																	
Sekolah Rendah	Ikut Opsyen	96.57	97	98	99	100	100																																																																																																																																																																	
	Tak Ikut Opsyen	3.43	3	2	1	0	0																																																																																																																																																																	
Sekolah Menengah	Ikut Opsyen	35.64	50	65	80	95	100																																																																																																																																																																	
	Tak Ikut Opsyen	64.36	50	35	20	5	0																																																																																																																																																																	
Peringkat sekolah	Tahun Lokasi	Kategori Guru	Bilangan guru																																																																																																																																																																					
			2010	2011	2012	2013	2014	2015																																																																																																																																																																
Sekolah Rendah	Bandar	Terlatih	7,002	7,131	7260	7390	7520	7650																																																																																																																																																																
		Tak Ikut Opsyen	4,616	4,533	4470	4410	4350	4290																																																																																																																																																																
	Luar Bandar	Terlatih	11,566	11,485	11405	11325	11245	11165																																																																																																																																																																
		Tak Ikut Opsyen	7,365	7,319	7269	7219	7169	7119																																																																																																																																																																
Sekolah Menengah	Pedalaman	Terlatih	5,871	5,759	5647	5535	5423	5311																																																																																																																																																																
		Tak Ikut Opsyen	3,672	3,521	3370	3521	3672	3823																																																																																																																																																																
	Bandar	Terlatih	7309	7474	7500	7550	7600	7650																																																																																																																																																																
		Tak Ikut Opsyen	1224	1230	1171	1111	1052	993																																																																																																																																																																
Luar Bandar	Terlatih	5700	5813	5850	5900	5950	6000																																																																																																																																																																	
	Tak Ikut Opsyen	952	956	911	864	818	772																																																																																																																																																																	
Pedalaman	Terlatih	482	426	440	450	465	475																																																																																																																																																																	
	Tak Ikut Opsyen	68	68	65	62	58	55																																																																																																																																																																	

<sup>4</sup> Jumlah guru salah padan ialah

<sup>5</sup> Semua peringkat (sekolah, PPD, JPN) perlu ada data keperluan guru / opsyen. Jumlah guru baru 2010 sekolah rendah: 2186 orang; 2111 guru ditempatkan ikut opsyen. 2011 : 977 guru baru dan 951 guru ditempatkan ikut opsyen. Bagi sekolah menengah 101 guru dan 36 ditempatkan ikut opsyen dan 65 guru tidak ditempatkan ikut opsyen.

<sup>6</sup> Penempatan guru baru mengikut opsyen. Melaksanakan dasar penempatan semula mengikut opsyen BM dan BI.

<sup>7</sup> Dilaksanakan berdasarkan prinsip DKA (Desire, Knowledge & Action), **keazaman** untuk melaksanakan penempatan berdasarkan **data** dan **pelan tindakan** yang relevan.

<sup>8</sup> Program Intervensi Tambah Opsyen (PITO) untuk guru opsyen Fizik, Biologi, Kimia dan Matematik. Mata pelajaran PITO ialah Sejarah, PJ & PK dan Geografi yang ditawarkan di Universiti Malaysia Sabah bagi tahun 2011.

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>5.2 Memantapkan kualiti<sup>9</sup> semua guru</b>	5.2.1 Tahap profesionalisme <sup>10</sup> sebahagian guru masih belum mantap	Pemantapan <sup>11</sup> profesionalisme guru dari segi kandungan kurikulum, pedagogi dan pentaksiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang<sup>12</sup> dan melaksanakan aktiviti peningkatan pengetahuan dan pemahaman kandungan kurikulum<sup>13</sup></li> <li>Memantapkan pedagogi dan pentaksiran dalam P &amp; P</li> <li>Memenuhi keperluan latihan 7 hari berkursus</li> <li>Mendokumentasikan amalan-amalan P&amp;P terbaik</li> <li>Penarafan profesionalisme sendiri secara <i>online</i> melalui Portal Standard Guru Malaysia<sup>14</sup> (SGM)</li> </ul>	JPN (SPA, SPI, SPSPK, SPP, SJQ, JNJK, BTPN) Semua PPD Semua sekolah	KPI 5 Bilangan aktiviti pemantapan kualiti guru	KPI 6 Bilangan guru mencapai P & P pada taraf baik dan cemerlang meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 5 Bilangan aktiviti pemantapan kualiti guru Sasaran : Sekurang-kurangnya 2 aktiviti setiap sekolah setahun								KPI 6 Bilangan guru mencapai P & P pada taraf baik dan cemerlang meningkat													
Peringkat Sekolah		Bilangan aktiviti						Taraf P & P Guru		Bilangan Guru											
		2010	2011	2012	2013	2014	2015			2011*		2012		2013		2014		2015			
		Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%	Bil	%		
Sekolah Rendah	Aktiviti peningkatan pengetahuan guru	1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266	
	Pendokumentasian Amalan P & P terbaik	1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266		1266	
	Jumlah	2532		2532		2532		2532		2532		2532		2532		2532		2532		2532	
Sekolah Menengah	Aktiviti peningkatan pengetahuan guru	184		184		184		184		184		184		184		184		184		184	
	Amalan P & P terbaik	184		184		184		184		184		184		184		184		184		184	
	Jumlah	368		368		368		368		368		368		368		368		368		368	
		Jumlah		24429		25162		25917		26694		27495									
Sekolah Rendah	Jumlah dicerap	6489	29.4	7901	31.4	8656	33.4	9450	35.4	10283	37.4										
	Cemerlang	10589	47.9	13059	51.9	13969	53.9	14922	55.9	15920	57.9										
	Baik																				
Sekolah Menengah	Jumlah dicerap	13544		13950		14368		14799		15243											
	Cemerlang	3211	23.7	3585	25.7	3980	27.7	4395	29.7	4832	31.7										
	Baik	5721	42.2	6305	45.2	6925	48.2	7577	51.2	8262	54.2										

\* Dapatan e-cerap 2011 (menggunakan item penilaian seperti dalam SKPM 2010)

<sup>9</sup> Rujuk halaman 34-35 Buku panduan SKPM 2010

<sup>10</sup> penguasaan kandungan kurikulum, pedagogi dan penilaian

<sup>11</sup> Dilaksanakan berdasarkan prinsip DKA (*Desire, Knowledge & Action*), **keazaman** untuk melaksanakan pemantapan berdasarkan **data** yang diterjemahkan kepada **pelan tindakan** yang relevan.

<sup>12</sup> Sekolah perlu ada data pencerapan tentang bilangan guru yang masih belum menguasai kandungan mata pelajaran serta kemahiran pedagogi dan penilaian. Rujuk [Lampiran 20](#).

<sup>13</sup> Pelaporan pelaksanaan latihan dalam perkhidmatan di peringkat sekolah, PPD dan JPN berdasarkan Sistem Pengurusan Latihan Guru (SPLG).

<sup>14</sup> Guru digalakkan membuat penilaian profesionalisme sendiri secara *online* melalui portal Standard Guru Malaysia. Guru yang belum mendaftar boleh pergi ke aplikasi dalam talian di alamat <http://www.moe.gov.my/sgm>

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>5.3 Memantapkan kerjaya guru</b>	<p><b>5.3.1 Perancangan pembangunan kerjaya guru secara sistematik belum wujud</b></p> <p>5.3.2 Peluang guru untuk pembangunan kerjaya secara optimum dan berterusan belum mantap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perancangan<sup>15</sup> pembangunan kerjaya guru secara sistematik diwujudkan</li> <li>Peluang pembangunan kerjaya dimanfaatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewujudkan maklumat profil guru yang lengkap untuk perancangan dan pembangunan laluan kerjaya</li> <li>Melaksanakan sistem laluan kerjaya baru untuk kenaikan pangkat guru secara automatik berasaskan kompetensi dan prestasi tanpa mengira tempoh perkhidmatan dan keperluan</li> </ul>	JPN (SK2P, SPA, SPI, SPSPK, BTPN) Semua PPD Semua sekolah	KPI 7 Bilangan guru	<p><b>KPI 8 Bilangan guru yang bertambah dalam kelulusan pensiswazahan, sarjana dan kedoktoran</b></p> <p>KPI 9 100% guru yang berkelayakan diberi peluang naik pangkat</p>	Setiap tahun (2011-2015)

**KPI 7 Bilangan guru menghadiri kursus KDP pensiswazahan, sarjana dan kedoktoran**

Peringkat Sekolah		Bilangan Guru					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Hadir kursus siswazah	2242	2270	2300	2330	2360	2390
	Hadir kursus Sarjana	74	80	85	90	95	100
Sekolah Menengah	Hadir kursus siswazah	228	240	250	260	270	280
	Hadir kursus Sarjana	102	107	112	117	122	127
	Hadir kursus Kedoktoran	8	13	18	23	28	33

**KPI 8 Bilangan guru yang bertambah dalam kelulusan pensiswazahan, sarjana Dan Kedoktoran meningkat setiap tahun**

Peringkat Sekolah		Bilangan Guru					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Kelulusan siswazah	730	473	703	621		2661
	Kelulusan Sarjana	11	29	14	10	1	1
Sekolah Menengah	Kelulusan siswazah	82	45	113	39	1	266
	Kelulusan Sarjana	18	35	1		9	3
	Kelulusan Kedoktoran	2	2	1	2	14	3

**KPI 9 Guru yang berkelayakan diberi peluang naik pangkat : Sasaran :-100%**

Peringkat Sekolah		Bilangan Guru					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Sekolah Menengah		100%	100%	100%	100%	100%	100%

<sup>15</sup> Data lengkap tentang guru yang layak memohon dan mendapat kelulusan menghadiri kursus KDP pensiswazahan, sarjana, kedoktoran

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
<b>5.4 Memastikan kebajikan guru sentiasa diberi perhatian sewajarnya</b>	5.4.1 Masih terdapat hal-hal kebajikan guru yang belum diberikan perhatian sepenuhnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permohonan berhubung kebajikan guru diberi perhatian sepenuhnya</li> <li>Penyediaan persekitaran kerja guru yang kondusif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memastikan maklumat tentang kemudahan dan keistimewaan guru disebarluaskan</li> <li>Memberi pengiktirafan<sup>16</sup> atas perkhidmatan guru</li> <li>Menyediakan prasarana yang mencukupi dan lengkap</li> </ul>	JPN (SK2P) Semua PPD Semua sekolah	KPI 10 Bilangan guru menikmati kemudahan dan keistimewaan	<b>KPI 11</b> Semua permohonan berhubung kemudahan guru diluluskan mengikut kelayakan	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 10 Bilangan guru menikmati kemudahan dan keistimewaan								KPI 11 Semua permohonan berhubung kemudahan guru diluluskan mengikut kelayakan							
Peringkat Sekolah		Bilangan Guru						Peringkat Sekolah		Peratus permohonan berhubung kemudahan guru diluluskan mengikut kelayakan					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015			2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sekolah Rendah	Pinjaman (Komputer, kereta, rumah)	12	6					Sekolah Rendah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Pertukaran yang memenuhi syarat								100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Penerimaan elaun khas pedalaman	5360	5551						100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Menduduki rumah guru (baru/ /naik taraf)								100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Sekolah Menengah	Pinjaman (Komputer, kereta, rumah)	10	5					Sekolah Menengah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Pertukaran yang memenuhi syarat								100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Penerimaan elaun khas pedalaman	438	440						100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Menduduki rumah guru (baru/ /naik taraf)								100%	100%	100%	100%	100%	100%	

<sup>16</sup> Sijil, pingat, surat tanda penghargaan dan pengiktirafan

<b>TERAS 5</b>	<b>MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN</b>
<b>MATLAMAT 5</b>	Semua Guru Memberi Pendidikan Yang Terbaik