

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

Salah satu matlamat utama GeMS ialah melonjakkan kuantiti dan kualiti pencapaian murid di sekolah. Melonjakkan kecemerlangan institusi pendidikan dalam bidang akademik, kokurikulum dan sukan adalah fokus utama Jabatan Pelajaran Sarawak dalam tempoh 2011-2015.

Dalam usaha menambah baik kedudukan *ranking* sekolah khususnya menambah bilangan sekolah band 1 dan band 2 di bawah bidang keberhasilan utama negara (NKRA), pencapaian sekolah dalam skor komposit perlu meningkat. Di Sarawak, sebanyak 142 (11.22%) sekolah rendah dan 4 (2.17%) sekolah menengah tersenarai dalam kategori sekolah band 1 dan band 2 pada tahun 2010. Data ini menunjukkan bahawa perlu ada peningkatan usaha yang gigih dan komitmen yang lebih tinggi untuk menambah bilangan sekolah dalam kategori band 1 dan band 2.

Pada tahun 2010 juga, bilangan sekolah yang diiktiraf sebagai sekolah berprestasi tinggi (SBT) terhad kepada dua buah sekolah rendah dan sebuah sekolah menengah.

Jabatan Pelajaran Sarawak akan melaksanakan dokumen kontrak antara JPN dan PPD serta PPD dan sekolah bagi meningkatkan bilangan sekolah band 1 dan 2 serta bilangan sekolah berprestasi tinggi (SBT) dalam tempoh 2011-2015. Dokumen kontrak ini adalah perjanjian antara JPN dan PPD serta PPD dan sekolah tentang peranan, tanggungjawab dan komitmen masing-masing untuk merangka strategi dan melaksanakan pelan tindakan yang relevan untuk mencapai KPI yang dipersetujui bersama.

Bagi melonjakkan lagi kecemerlangan institusi pendidikan di Sarawak, dasar Jabatan Pelajaran Sarawak adalah untuk mengadakan pendekatan, piawaian dan penanda aras yang lebih tepat serta bersesuaian dengan ciri dan keperluan sekolah yang sedia ada. Dengan pendekatan, piawaian dan penanda aras yang dikenal pasti, diharapkan sekolah-sekolah terpilih dalam senarai pendek dapat diiktiraf sebagai sekolah berprestasi tinggi (SBT) di Sarawak.

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN																		
					OUTPUT	OUTCOME																			
6.1 Melonjakkan <i>ranking</i> sekolah	6.1.1 Bilangan sekolah tersenarai dalam band 1 dan 2 masih kurang ¹	Peningkatan ² pencapaian skor komposit sekolah dalam band 1 ³ , 2 ⁴ , 3 dan 4	Melaksanakan SEP ⁵ melalui dokumen kontrak antara JPN dan PPD serta PPD dan sekolah bagi meningkatkan bilangan sekolah yang mencapai skor komposit ⁶ sekurang-kurangnya 85% (band 1) dan 75% (band 2) bagi sekolah rendah dan 90% (band 1) dan 80% (band 2) bagi sekolah menengah Pencapaian Minimum Band 1 dan Band 2: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Band</th> <th>GPS</th> <th>SKPM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">SR</td> <td>1</td> <td>1.68</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2.25</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">SM</td> <td>1</td> <td>1.2 (PMR), 2.2 (SPM)</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.7 (PMR), 3.2 (SPM)</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>		Band	GPS	SKPM	SR	1	1.68	90%	2	2.25	90%	SM	1	1.2 (PMR), 2.2 (SPM)	95%	2	1.7 (PMR), 3.2 (SPM)	90%	JPN (SJQ, SPA, SPI, SPPK, SPS, JNJK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 1 Semua dokumen kontrak dipatuhi	KPI 2 Peningkatan bilangan sekolah dalam band 1 & 2	Setiap tahun (2011-2015)
	Band	GPS	SKPM																						
SR	1	1.68	90%																						
	2	2.25	90%																						
SM	1	1.2 (PMR), 2.2 (SPM)	95%																						
	2	1.7 (PMR), 3.2 (SPM)	90%																						

KPI 1 Semua dokumen kontrak dipatuhi						KPI 2 Bilangan Sekolah band 1 dan 2 yang perlu dicapai							
Dokumen Kontrak	Sasaran dokumen kontrak dipatuhi setiap tahun					Pencapaian Sekolah Rendah		Sasaran setiap tahun					
	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
JPN & PPD	31	31	31	31	31	Sekolah Rendah	Band 1	15	23	31	39	47	55
PPD & SR	1265	1266	1266	1266	1266		Band 2	127	157	187	217	247	277
PPD & SM	183	184	184	184	184	Sekolah Menengah	Band 1	2	4	6	8	10	12
							Band 2	2	8	16	22	30	39

¹ Pencapaian 2010 : SR : band 1(15) & band 2(157). SM : band 1(2) & band 2(2)

² Tingkatkan ranking sekolah dalam band 1, 2, 3 & 4 dan tambahkan bilangan sekolah band 1 & 2

³ Kekalkan band 1 & tingkatkan ranking

⁴ Kekalkan / tingkatkan band 2 & tingkatkan ranking.

⁵ *School Enhancement Programmes*

⁶ Berpandukan pencapaian skor komposit sekolah rendah dan menengah dalam band 1 & 2 tahun 2010

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN																		
					OUTPUT	OUTCOME																			
	6.1.2 Sekolah tersenarai dalam band 5 dan 6 masih banyak ⁷	Peningkatan ⁸ pencapaian skor komposit sekolah dalam band 3, 4, 5 dan 6	Melaksanakan SIP ⁹ melalui dokumen kontrak antara JPN dan PPD serta PPD dan sekolah bagi meningkatkan bilangan sekolah mencapai skor komposit sekurang-kurangnya 65% (band 3) dan 55% (band 4) bagi sekolah rendah serta 70% (band 3) dan 60% (band 4) bagi sekolah menengah Pencapaian Minimum Band 3 dan Band 4: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Band</th> <th>GPS</th> <th>SKPM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">SR</td> <td>3</td> <td>2.65</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">SM</td> <td>3</td> <td>2.2 (PMR), 4.2 (SPM)</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2.7 (PMR), 5.2 (SPM)</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>		Band	GPS	SKPM	SR	3	2.65	80%	4	3.2	80%	SM	3	2.2 (PMR), 4.2 (SPM)	85%	4	2.7 (PMR), 5.2 (SPM)	80%	JPN (SJQ, SPA, SPI, SPPK, SPS, JNJK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 3 Bilangan sekolah menunjukkan peningkatan skor komposit	KPI 4 Semua sekolah berada dalam band 1-4 pada tahun 2015	Setiap tahun (2011-2015)
	Band	GPS	SKPM																						
SR	3	2.65	80%																						
	4	3.2	80%																						
SM	3	2.2 (PMR), 4.2 (SPM)	85%																						
	4	2.7 (PMR), 5.2 (SPM)	80%																						

KPI 3 Bilangan sekolah menunjukkan peningkatan skor komposit bertambah								KPI 4 Bilangan sekolah berada dalam band 1-4								
Tahun	Skor Komposit	Sasaran ¹⁰ Sekolah mencapai skor komposit setiap tahun						Tahun	Pencapaian Sekolah	Sasaran ¹¹ sekolah dalam band setiap tahun						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015			2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Sekolah Rendah	85-100	15	23	31	39	47	55	Sekolah Rendah	Band 3 & 4	1026	1007	997	985	962	943	
	75-84.99	127	157	187	217	247	277		Band 5,6 & 7	93	79	51	25	10	0	
	65-74.99	521	557	597	635	662	679		Sekolah Menengah	Band 3 & 4	44	65	80	97	112	126
	55-64.99	505	450	400	350	300	255			Band 5,6 & 7	124	100	75	50	25	0
	45-54.99	85	75	50	25	10	0									
	35-44.99	8	4	1	0	0	0									
	0-34.99	0	0	0	0	0	0									
Sekolah Menengah	90-100	2	4	6	8	10	12									
	80-89.99	2	9	16	23	30	37									
	70-79.99	13	24	35	46	57	68									
	60-69.99	31	56	69	79	82	67									
	50-59.99	97	74	51	28	5	0									
	40-49.99	27	17	7	0	0	0									
	0-39.99	0	0	0	0	0	0									

⁷ Pencapaian 2010 : SR : band 5 (85) & band 6 (8); SM : band 5 (97) & band 6 (27)

⁸ Tingkatkan ranking sekolah dalam band 3, 4, 5, 6 & 7(jika ada) dan tambahkan bilangan sekolah band 3 & 4

⁹ *School Improvement Programmes*

¹⁰ Data kumulatif

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
6.2 Memastikan kepimpinan ¹² fungsional dan berkesan	6.2.1 Bilangan pemimpin yang berjaya mengekalkan atau meningkatkan skor komposit sekolah masih belum dapat dibanggakan ¹³	Pemeriksaan peranan semua pemimpin ¹⁴ sekolah untuk bertanggungjawab terhadap prestasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan <i>SIP-Partner</i>¹⁵ serta sesi LCM (<i>Leadership coaching and mentoring</i>) kepada pemimpin sekolah berasaskan keperluan Rancangan Pemajuan Sekolah (RPS) Pematuhan 5 standard SKPM Pemantauan berterusan 	JPN (SJQ, SPA, SPI, SPS, SK2P, JNJK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 5 Semua pemimpin sekolah sekurang-kurangnya menghadiri satu aktiviti kecemerlangan kepimpinan	KPI 6 Bilangan pemimpin sekolah (yang berjaya) meningkatkan ranking sekolah ke band 1 dan 2 KPI 7 Peratus Guru Besar dan Pengetua Menerima Bai'ah atau Tawaran Baru	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 5 Semua pemimpin sekolah dalam senarai band berikut sekurang-kurangnya menghadiri satu aktiviti kecemerlangan kepimpinan								KPI 6 Bilangan pemimpin sekolah dalam kategori band 2,3,& 4 berjaya meningkatkan ranking sekolah ke band 1 dan 2							
Tahun	Kategori	Bilangan Guru Besar / Pengetua						Tahun	Kejayaan GB / Pengetua	Sasaran bilangan Guru Besar / Pengetua					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015			2010	2011	2012	2013	2014	2015
Guru Besar	Band 1	15	23	31	39	47	55	Sekolah Rendah	Band 2-4 ke band 1	10	20	30	40	50	60
	Band 2	127	157	187	217	247	277		Band 3-4 ke band 2	56	112	168	224	280	336
	Band 3	521	557	597	635	662	679	Sekolah Menengah	Band 2-4 ke band 1	2	4	6	8	10	12
Pengetua	Band 1	2	4	6	8	10	12		Band 3-4 ke band 2	0	7	14	21	28	35
	Band 2	2	9	16	23	30	37	KPI 7 Peratus Guru Besar dan Pengetua Menerima Bai'ah atau Tawaran Baru							
	Band 3	13	24	35	46	57	68	Tahun	Kejayaan GB / Pengetua	Sasaran Peratus Guru Besar / Pengetua					
	Band 4	31	56	69	79	82	67			2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Sekolah Rendah	Menerima Ganjaran	2%	2%	2%	2%	2%	2%
								Sekolah Menengah	Menerima Ganjaran	2%	2%	2%	2%	2%	2%

¹¹ Data kumulatif

¹² Menghasilkan wawasan yang jelas; mewujudkan strategi yang rasional; memastikan sokongan dan kerjasama semua ahli, member dorongan dan motivasi; memastikan kawalan yang berkesan, mempunyai inisiatif tanpa tunggu dan lihat; mempunyai kreativiti dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah; mempunyai disiplin diri yang unggul; sikap positif dan terbuka; daya penggerak dan semangat juang yang kuat. Rujuk [Lampiran 21](#).

¹³ Pencapaian 2010 : Sekolah rendah : band 2, 3 & 4 ke band 1 (10, 0.79%); band 3, 4 ke band 2 (56, 5.08%). Sekolah menengah : Tambahan band 1 (2, 1.09%) dan band 2 (0)

¹⁴ Sila rujuk [Lampiran 22](#)

¹⁵ Program pemantapan kepimpinan sekolah

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
6.3 Membudayakan kajian tindakan dalam kalangan guru	6.3.1 Kurang penghasilan projek inovasi dalam kalangan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan kajian tindakan • Pembudayaan amalan kreatif dan inovatif dalam kalangan guru • Pelaksanaan program untuk mempromosikan penghasilan projek inovasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkongsian amalan terbaik • Kursus / Bengkel/ Seminar / Konvensyen / pameran • Pertandingan (peringkat negeri daerah dan sekolah) • Pencerapan berterusan ke atas P & P 	JPN (SPS, SK2P, SPA, BTPN, SPP, SPI, SPPK) Semua PPD ¹⁶ Semua sekolah	KPI 8 Bilangan guru melaksanakan projek inovasi bertambah	KPI 9 Semua guru projek inovasi mencapai P & P pada taraf cemerlang	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 8 Bilangan guru melaksanakan projek inovasi bertambah							KPI 9 Bilangan guru mencapai P & P pada taraf cemerlang dan baik meningkat							
Kategori	Bilangan guru Menghasilkan Projek Inovasi						Peringkat	Pengiktirafan	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	2010 ¹⁷	2011	2012	2013	2014	2015								
Prasekolah	2	6	10	14	18	22	Prasekolah	Cemerlang	2	6	10	14	18	22
Sekolah Rendah	6	10	14	18	22	26	Sekolah Rendah	Cemerlang	6	10	14	18	22	26
Sekolah Menengah	12	16	20	24	28	32	Sekolah Menengah	Cemerlang	12	16	20	24	28	32
							Jumlah	Cemerlang	20	32	44	56	68	80

¹⁶ PPD kecil dikecualikan daripada sasaran bagi kategori sekolah menengah

¹⁷ Data 2010 adalah bilangan projek inovasi yang diterima dari prasekolah, sekolah rendah dan sekolah menengah.

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
6.4 Memastikan setiap sekolah mengenal pasti <i>niche area</i> (kebitaraan) ¹⁸	6.4.1 Masih terdapat sekolah yang belum mengenal pasti <i>niche area</i> (kebitaraan)	Setiap sekolah perlu ada <i>niche area</i> (kebitaraan)	<ul style="list-style-type: none"> Memantapkan bidang tertentu untuk <i>niche area</i> masing-masing. Perkongsian amalan-amalan terbaik daripada sekolah kluster¹⁹ Mengadakan jaringan dengan agensi luar 	JPN (SPS, SK2P, SPA, BTPN, SPP, SPI, SPPK) Semua PPD Semua sekolah	KPI 10 Bilangan sekolah melaksanakan <i>niche area</i> (kebitaraan)	KPI 11 Kebitaraan sekolah menghasilkan kejayaan ²⁰	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 10 Bilangan sekolah melaksanakan <i>niche area</i> (kebitaraan) Sasaran : Satu kebitaraan di setiap sekolah								KPI 11 Bilangan sekolah menghasilkan kejayaan melalui <i>niche area</i> (kebitaraan) dalam bidang-bidang yang berkenaan								
Tahun	Bidang	TOV ²¹	Bilangan kebitaraan						Tahun	Bidang		Bilangan sekolah				
			2010	2011	2012	2013	2014					2015	2010	2011	2012	2013
Sekolah Rendah	Akademik	142	180	218	256	294	332	Sekolah Rendah	Kepemimpinan	28	36	44	51	59	66	
	Kokurikulum	142	180	218	256	294	332		Pengurusan	28	36	44	51	59	66	
Sekolah Menengah	Akademik	4	13	22	31	40	49	Sekolah Menengah	Kokurikulum	28	36	44	51	59	66	
	Kokurikulum	4	13	22	31	40	49		Akademik	28	36	44	51	59	66	
Sasaran dibuat berpandukan bilangan sekolah band 1 & 2								Sekolah Menengah	Hal ehwal murid	28	36	44	51	59	66	
									Kepemimpinan	1	3	5	6	8	10	
									Pengurusan	1	3	5	6	8	10	
									Kokurikulum	1	3	5	6	8	10	
								Sekolah Menengah	Akademik	1	3	5	6	8	10	
									Hal ehwal murid	1	3	5	6	8	10	

¹⁸ Program unik yang mendatangkan impak. Kebitaraan boleh diusahakan untuk iklim pendidikan, amalan budaya, kemenjadian murid (akademik, kokurikulum)

¹⁹ Kolej DPAH Abdillah, Kuching SMK Methodist, Sibul, SMK Lutong, Miri, SK St. Mary Kuching, SK Madrasah Kadir Hasan, Kuching, SK Temaga Paon, Lundu, SK Agama Miri, SK Ba'kalan, Lawas.

²⁰ Kejayaan akademik, kokurikulum dan sukan serta kepimpinan, pengurusan.

²¹ Berpandukan bilangan sekolah band 1(SR: 15; SM:2) dan band 2 (SR: 127; SM:2)

TERAS 6	Melonjakkan Kecemerlangan Institusi Pendidikan
MATLAMAT 6	Semua sekolah menunjukkan peningkatan <i>ranking</i>

FOKUS	ISU UTAMA	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	PELAKSANA	KPI		TAHUN PENCAPAIAN
					OUTPUT	OUTCOME	
6.5 Meningkatkan bilangan sekolah berprestasi tinggi (SBT)	6.5.1 Bilangan sekolah berprestasi tinggi (SBT) masih sedikit	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kecemerlangan sekolah untuk lonjakan ke band 1 Pengukuhan sekolah dalam Kriteria Annex 	<ul style="list-style-type: none"> Sekolah-sekolah melaksanakan program kecemerlangan akademik untuk meningkatkan ranking sekolah ke band 1. JPN dan PPD membantu sekolah dalam kriteria Annex : <ul style="list-style-type: none"> Jalinan²² sekolah dengan institusi pengajian tinggi tempatan dan luar negara jaringan kukuh dengan Sekolah dalam²³ dan luar negara²⁴ Komuniti, Organisasi Awam & Swasta personaliti Unggul penandaarasan kebangsaan & antarabangsa Anugerah Kebangsaan & Antarabangsa 	JPN (SPS,SPA, SPPK, SPI, SPSPK, SJQ) Semua PPD Semua sekolah	KPI 12 Bilangan sekolah band 1 bertambah	KPI 13 Bilangan sekolah berprestasi tinggi (SBT) meningkat	Setiap tahun (2011-2015)

KPI 12 Bilangan sekolah band 1 bertambah								KPI 13 Bilangan sekolah berprestasi tinggi (SBT) meningkat							
Pencapaian Sekolah Rendah		Sasaran setiap tahun						Pencapaian Sekolah		Bilangan SBT					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
Sekolah Rendah	Band 1	15	23	31	39	47	55	Sekolah Rendah	Anugerah SBT	0	2	4	6	8	10
Sekolah Menengah	Band 1	2	4	6	8	10	12	Sekolah Menengah	Anugerah SBT	0	2	3	4	5	6

²² Kerjasama dan perkongsian profesional dalam keilmuan, kemahiran dan kepakaran yang khusus.

²³ Jalinan sekolah dalam daerah sama atau daerah yang berlainan; jalinan sekolah dalam negeri atau antara negeri. Jalinan dengan sekolah-sekolah kluster

²⁴ Jalinan sekolah tempatan dengan sekolah antarabangsa. Temu Ilmiah, British BCC (Program Dreams and Teams)